天主教聖安德肋小學 2024-2025 年度 促進香港與內地姊妹學校交流報告書

擬於2	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	締結一所大灣區的姊妹學校				
2.	安排與北京姊妹校互訪(實地/遠程)				
3.	安排管理層及教師的交流				

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦 *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標
編號	\square	描述	編號	\square	描述
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解
A2	\square	校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
АЗ	A	會議/視像會議	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ŋ	擴闊學校網絡
A5		其他(請註明):	B5	Ŋ	擴闊視野
			В6	V	建立友誼/聯繫
			B7	Ø	訂定交流計劃/活動詳情
			B8		其他(請註明):

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2 日 七郊港河	C2 口 . 你. 法不正	C4 □ 土4 法公司
達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦 *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	\square	描述		
D1	$\overline{\mathbf{A}}$	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解		
D2	Ø	觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\Delta}$	建立學習社群/推行教研		
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	\square	促進專業發展		
D5	$ \overline{\Delta} $	專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	\square	擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫		
			E8		其他(請註明):		

教師層面	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	CI L 元王廷判	C2 L1 八蚁建划	103日 一般建到	C4 L 木脂连到

丙. 學生層面(*已舉辦 *未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	$\overline{\mathbf{A}}$	描述		
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解		
G2	V	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	Ø	生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	Ŋ	建立友誼		
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7	A	書信交流	H7	V	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷		
	·		H9		其他(請註明):		

學生層面	C1 ☑ 完全達到	C2 日 七砂法科	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	CI 元王连判	C2□ 大致達到	乙3日一般建判	【4 日 木肥廷封

監察/記	監察/評估方法如下:				
編號	\square	監察/評估方法			
M1	$\overline{\mathbf{Z}}$	討論			
M2	\square	分享			
М3		問卷調查			
M4	\square	面談/訪問			
M5	\square	會議			
M6	$\overline{\mathbf{Z}}$	觀察			
M7	$\overline{\mathbf{Z}}$	報告			
M8		其他(請註明):			

促進香港與內地姊妹學校交流津貼財政報告

收入:促進香港與內地姊妹學校交流津貼(每年約\$160,000)

2023/24 盈餘 (2023-08-31)	\$92,532.92
2024/25 收入	\$165,439
合共	\$257,971.92

全年則	全年財政報告:						
編號		交流項目	支出金額				
N1	\square	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 9321.00				
N2	\square	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ \$99,689.00				
N3	\square	交流物資費用	HK\$ 34,948.37				
N4		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)					
N5	\square	學年總開支	HK\$ 143,958.37				

反思及		
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	内容
01	V	有關交流活動的層面 學期初嘗試安排學生進行書信交流,果效良好,有關活動亦能配合五年級的跨學科 專題閱讀。 3月份,4位老師及29位學生到訪了北京姊妹學校,但姊妹校依舊婉拒了安排直播 的建議。故此改為分享彼此活動短片的形式進行。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 北京小學為學生安排了豐富的文化體驗活動,包括書法、京劇、中國繩結、武術及 舞扇,也安排了兩地學生一起試吃北京地道小吃,學生真切感到受北京的生活及文 化氣息。 來年度可以製作短片,讓家長觀看,擴闊交流層面至家長。
О3	Ø	有關交流活動的時間安排 北京在三月份有機會出現沙塵暴,來年安排日期要留意。
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 為了豐富兩地小朋友的交流活動,本年度添置了 STEAM 及音樂演奏的器材,惟北京姊妹校 5 月份申請到訪未能獲批,待他們到訪時會安排相關交流活動。
O5	V	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 承辦旅行社安排的旅遊車出發及返程均遲到;北京的導遊及香港的領隊風險管理意 識較為淡薄,帶隊老師格外留神。
O6		其他(請註明):

交流多	交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>662</u> 人次			
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>29</u> 人次			
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	<u>662</u> 總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	4 總人次			
P5	$\overline{\checkmark}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次			

備註:			